750128400404

БАЙБАТШАЕВА Айгүл Алдановна,

№ 3 М. Ломоносов жалпы білім беретін мектебінің

қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Сарыағаш қаласы

***САҒАТ ОН ЕКІ БОЛДЫ***

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.​2.​2.​1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)3.3.4.1мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?)құрастыру және оған жауап беру |
| Сабақтың мақсаты | Оқушылар берілген тірек сөздер негізінде сөйлейді және мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар құрастырады , жауап бере алады; |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы  |  **Ұйымдастыру кезеңі:**1. Сәлемдесу.
2. Оқушылардытүгендеу.

Психологиялық ахуал орнату.– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап,алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз,Атсын күліп таңымыз! | МадақтауШапалақсмайликтер | През/қ слайдСуреттерКестелер  |
| Ортасы  | **Оқушылар бұл модульде:****-**уақыт,ай, жыл мезгілдеріне қатысты сөздерді дұрыс қолданады, мұғалім бағыт- бағдар беріп отырады;-жыл мезгілдерінің ерекшелігін сипаттайды,-диалог құрады**Ұжымдық жұмыс****«Доп лақтыру» әдісі:****-**Уақытты қалай білеміз?-Сағат не үшін қажет?-Сағаттың аса қажеттіліг бар ма?-Сенің уйіңде сағат бар ма?Сабақтың күтілетін нәтижесімен таныстыру:– Балалар, сендер бүгін сюжетті сурет бойынша әңгіме құрайсыңдар. Құраған әңгімелеріңнен сөздерге мысалдар келтіресіңдер**Жеке жұмыс**Ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту жұмысы.**Оқулықпен жұмыс**1. **Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрау**.%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B44**Жұптық жұмыс** ә) Сұраққа жауап болған сөйлемдернеше сөйлемнен тұратынын анықтату.1. Қажетті сөйлемді (Сағат неше болды?) бөліп алып, оны сөздерге (сағат, жеті болды) ажырату. Сөйлемдегі сөз санынанықтау.
2. Тапсырма

Мәтінді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.Ескертуге мән беру:

|  |
| --- |
| **Дұрыс айт!** |
| **Сағат****Жеті****Тоғыз (тоғұз)****Болды (болдұ)** |

**2-тапсырма**Мұғалім оқушыларға сағат тілін бұрау арқылы жаңа сабақта игерілетін білімді меңгертеді, қайталатады, **Сергіту сәті**Музыкалық би қимылы **Сөздікпен жұмысұйымдастыру.****Жазылым**1. Оқулықтағы сандардың жазылуына назар аудару.
2. Тақтаға жазыпкөрсету.
3. Ауада жазыпкөрсету.

Жазу дәптерімен жұмыстыұйымдастыру.**Жұптық жұмыс**Бұл не?Бұл- сағатСағат неше?Сағат тура тоғыз болды......Жеке жұмыс3- тапсырмаТолықтырып айтады4- тапсырма5- тапсырмаОқушыларға түсінбеген тұстарына көмектеседі, қосымша сұрақтар қойып, толықтырады. | Жаңа сөздерді мұғалімнің көмегімен қайталайды: Сағат неше?ТураҚалдыКеттіСұрақтарға жауап бередіКүтілетін нәтижені мұқият тыңдайды.**ОқылымАйтылым**Менің сағатымСенің сағатыңОның сағатыСіздің сағатыңыз1. Оқушылар сюжетті сурет бойынша оқиды, қайталайды: Он минут қалды/ кетті

2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **бір** | **екі** | **үш** | **төрт** | **бес** | **алты** |
| **7** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

 «Менің алғашқы сөздігім» кітабынан «сағаттың тілі», «алға» «артқа» сөздерінің түсіндірмесін мұғалімнің көмегімен тауып оқиды.1. Оқушылар интербелсенді тақтада берілген сағат көрсеткіші бойынша тапсырмаларды орындайды:
2. Сабақ соңында өз іс-әрекетіне (каллиграфиялық талапқа сай дұрыс және сауатты жазу) кері байланыс жасап, өзін-өзі бағалауы үшін әр беттің соңында берілген дөңгелек-шартты белгілерді бояйды: «жасыл» түс–

«Бәрекелді!», «көк» түс –«Жарайсың!», «қызыл» түс –«Ойлан!».**Айтылым**Диалог Сағат неше болды?– Сағат тоғыз болды. Сағат неше болды?–Сағат он екі болды.\*Сағат неше болды? -Сағат тура жеті болды.**Сағат үш-ке бес минут қалды**vremya-po-chasam-angliyskiyТыңдалым АйтылымЖеке жұмыс1 .Әнел кіммен сөйлесті?2.Сағат неше болды?3.Әлібек мектепке нешеде барады?**Оқылым**Оқушылар суреттерге қарап отырып оқиды, жұптасып жұмыс жасайды.ic276d7_3Мынау- менің сағатымСағатым он екі болды.Мен кітап оқимын.Мынау –менің сағатымСағатым екіге он минут қалды.Мен тамақ ішемін.Мынау- менің сағатымСағатым оннан он минут кетті.Мен футбол ойнаймын.**Айтылым**Сандарды сөзбен айтады, сұрақтарға жауап береді. ***Сағат неше болды?*****Сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8 9** | **10** | **11 12** |

**Жазылым****Оқиды, көп нүктенің орнына тиісті қосымшаны жалғап жазады.**1 Менің ат...-Әлібек. Мен үшін... сыныпта оқи... Сағат сегіз болды. Мен мектепке бара...2.Інім... аты- Ғабит. Ол бес.... Сағат тоғызға он минут қалды. Ол балабақша... барады.Тиісті қосымшалар:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **мын** | **нің** | **ші** | **ым** | **ға** | **те** |

**Айтылым**Үлгі бойынша диалог құрайды, досынан не істейтінін сұрайды.Үлгі:-Самат, сағат сегіз болды. Сен не істейсің?-Мен мектепке барамын. | Ауызша кері байланыс беру img17img30pic-023ekk1dj7-001 | «Сағаттар сөйлейді» плакатыСөз сөйлем сызбаларыСағатСағаттың суретіИнтербелсенді тақтада берілген сағаттың суреті |
| Соңы | Бекіту және саралауСаралау тапсырмасымен жұмыс ұйымдастыру:1. *деңгей:Сағатқа қарап отырып уақыт өлшемін айта алады.*
2. *деңгей:Диалогке түсе алады*
3. *деңгей:*

*Сағат, уақыт, өлшем,* сөздерімен сөйлем құрайды.**«Сөз тану»** тыңдау материалымен жұмыс Мұғалімнің өлеңнің мағынасымен жұмысты QR немесе үнтаспадан тыңдату арқылы ұйымдастыруы.Сағат- уақыт бөлшегіСағат- өмір өлшеміПайдалансаң дұрыстапАдастырмас ол сені | Оқушылар өздеріне берілген саралау тапсырмаларын орындайды.1. деңгейдегі оқушылар дыбыс сызбасы қай сурет атауына сәйкес екендігін анықтайды:*сағат*
2. деңгейдегі оқушылар дыбыстардың сөздегі орнын (ортасында, алдында, соңында) анықтайды.
3. деңгейдегі оқушылар сағат, уақыт, тоғыз, он сөздерімен сөйлем құрайды.

1. Оқушылар өлеңді тыңдайды.Есте сақта: Сағат неше болды?Сағат сегіз болды.Мен мектеепке барамын. |  | оқулық |